

# 探討五專護理科應屆畢業生 職涯意向之影響因素

巫曉玲<sup>1</sup>、林宜昀<sup>2</sup>

樹人醫護管理專科學校 護理科<sup>1</sup>、長庚科技大學嘉義分部 護理系<sup>2</sup>

## 摘要

### 目的

護理人力短缺為全球醫療體系共同面臨的挑戰，如何提升護理畢業生投入臨床的意願逐漸成為重要議題。其中，五專護理科為我國臨床護理人力的重要來源。本研究旨在探討五專護理科應屆畢業生的就讀動機、在學表現與護理工作特性對其職涯意向之影響因素。

### 方法

本研究採橫斷式研究設計，資料收集期間為2025年3月至5月，共收案170名五專護理科應屆畢業生，並以自擬人口學特色及改編之護理工作特性量表進行調查。護理工作特性量表，共計19題，採Likert五點量表，分數越高代表認同度越高。資料以SPSS for Windows 25.0版進行描述性與推論性統計分析。

### 結果

研究結果顯示，就讀動機中的「家人支持」( $\chi^2=4.690, p=0.030$ )與「可學習一技之長」( $\chi^2=3.601, p=0.058$ )，以及在學表現中的「參與展翅計畫」( $\chi^2=36.455, p<0.001$ )對職涯意向具有影響力，其中「參與展翅計畫」與職涯意向呈中度正相關( $r=0.42$ )。受試者在護理工作特性量表中認同度最高的三項為：「臨床實習需運用多種專業知識與複雜技術」( $4.38\pm 0.613$ )、「實習工作涉及多領域知識應用」( $4.36\pm 0.628$ )及「臨床實習對未來職涯發展具有重要影響」( $4.29\pm 0.618$ )。迴歸分析顯示，「家人支持」、「參與展翅計畫」與「完整性工作特性」為重要預測因子( $p<0.001$ )，整體預測正確率為68.2%。

## 結論

本研究證實五專護理科應屆畢業生之職涯意向受家庭支持、在學參與及完整性護理工作特性等多重因素影響。建議未來可透過強化家庭對護理專業之正向認同和提升學生在學參與，以提高其職業承諾與投入臨床工作的意願。(澄清醫護管理雜誌 2026; 22(2): 10-19)

關鍵詞：畢業生、職涯意向、就業、展翅計畫

## 前言

全球護理人力短缺儼然已是各國醫療體系面臨的關鍵挑戰，影響層面涵蓋醫療服務的可近性、護理人員的工作負荷與照護品質[1]。據衛生福利部統計所見，截至2025年1月，全國持有護理師執照者為309,392人(不含65歲以上且未執業者)，而實際從事臨床工作的護理人員僅193,552人(執業率為62.6%) [2]。護理人力供需失衡的現象，使得如何有效提升護理畢業生投入職場的意願，成為當前亟需關注的議題。

根據世界衛生組織(World Health Organization)提出的2025年世界護理現況報告指出，2023年全球護理人力約2,980萬人，短缺580萬名護理人員[3]，且未來數年內仍將持續擴大，預計到2030年將下降至410萬人，人力短缺問題在高工時、高壓力的臨床環境推波助瀾下，新進護理人員的流失率恐更為顯著[4]。為解決此問題，各國政府與

通訊作者：林宜昀

通訊地址：嘉義縣朴子市嘉朴路西段2號

E-mail: yylin@mail.cgust.edu.tw

受理日期：2025年4月；接受刊載：2025年12月

學術機構積極推動相關政策，以提升護理畢業生的職場適應力與留任率，例如職前實習強化計畫、就業媒合機制與產學合作方案 [5]。近年教育部推動「展翅計畫」，透過產官學合作模式，由企業提供生活獎學金，並結合教育部補助學雜費，降低五專學生經濟負擔，使其能安心就學並順利完成訓練。自 106 年實施以來，展翅計畫已成功協助五專學生適才適性、學以致用，不僅強化了校院與產業間的銜接，更有效提供產業所需之務實致用技術人力。此計畫促使學校積極引入社會資源，深化與企業合作，讓學生在畢業後具備即時投入職場的就業力與職能，展現穩定護理人力來源的實質成效。

職涯是一個連續性的學習及發展過程，五年專業的護理教育主要目的是要連接未來職場，從一年級的就學動機、五年的在學表現，包括實習經驗都可能是影響學生職涯意向的因素。一篇探討不同職類實習生，對於認知態度、實習體驗及職涯期望是否影響其未來就業意願，結果顯示實習體驗對就業意願具有顯著正向關係 [6]。另針對台灣不同學制應屆畢業護生探討對臨床就業意願中，研究結果顯示年齡、實習經驗及親友支持對就業意願具正向影響 [7]。除此之外，臨床工作特性可能亦是關鍵因素，國外學者 Kaihlanen 等人研究指出，畢業前的最後實習經驗顯著影響就業轉銜，臨床實習過程中建立並維持正向的感受，經歷良好的領導風格、指導關係及護理工作環境，可提升護生就業 [8]。研究指出在實習教師方面，指導教師的態度、學習內容的繁雜程度、實習報告撰寫的困難度，以及教師是否具耐心且正向指導，均會影響學生的學習動機對職業認同感。實習單位部分，學生需面對病人溝通技巧的挑戰、適應醫院環境、學習護理技術、理解病歷內容與專業術語，以及與醫師、護理長及其他實習生的互動關係等，這些因素都可能影響其對未來護理工作的信心與投入意願 [6,9]。

近年來，臺灣面臨嚴峻的護理人力短缺問題，而五專護理科學生仍為我國臨床護理人力的主要職前教育來源。根據學者指出，近三年五專護理科註冊率呈現逐年下降的趨勢，此也驗證年輕世代對投入護理職涯工作意願低落 [10]。這不僅反映護理專業吸引力削弱外，恐也對未來臨床護理人力穩定供

給造成重大影響。然而，現有文獻對於專科應屆畢業生之職涯意向及其相關影響因素仍付之闕如，致使教育機構與政策制定者在規劃護理人力培育策略時缺乏實證依據。鑒於此，本研究旨在探討五專護理科應屆畢業生之人口學特色、就讀動機、在學表現與護理工作特性對職涯意向之影響，並進一步分析其就業意向的主要預測因素。研究結果可為護理教育機構及衛生主管機關於制訂教育政策與人力資源規劃時提供重要的實證參考與決策依據。

## 方法

### 一、研究設計

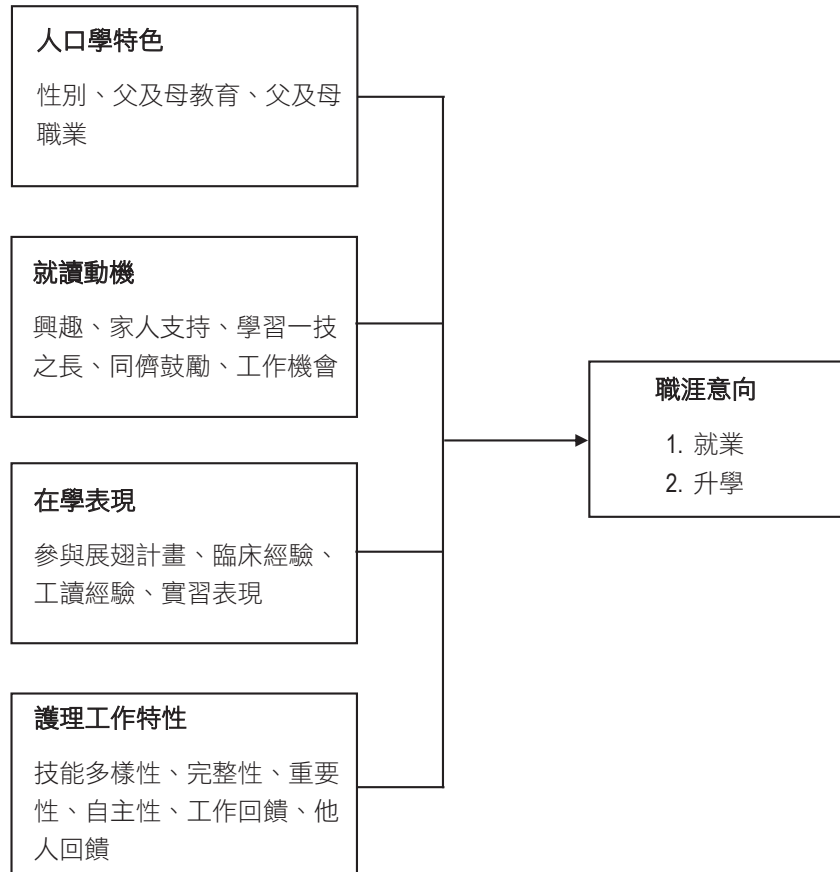
本研究旨在探討影響五專護理科應屆畢業生踏入護理職場意向之因素。研究架構如圖一所示，本研究將「人口學特色、就讀動機、在學表現與護理工作特性」列為自變項，「職涯意向」為依變項，進以探討各變項間之關係與預測因子。本研究採橫斷性研究設計，透過問卷調查法蒐集資料，以量化研究方式分析影響五專護理科應屆畢業生職涯意向之因素。

### 二、研究對象

本研究採方便取樣 (Convenience Sampling)，以南部某護專為收案場所。研究對象納入條件為：(一) 護理科五年級學生；(二) 已完成護理實習課程者；(三) 經說明且同意參與本研究。研究者於五年級下學期開學時提供研究招募文宣，說明研究目的與填答方式後，邀請願意參與者填寫。共計發放問卷 182 份，回收有效問卷 170 份，有效回收率為 93.41%。

### 三、研究工具

本研究工具分別為人口學特色、自擬護理工作特性量表。基本資料部分涵蓋護理學生之人口學特色、就讀動機、在學表現包括參與展翅計畫、臨床經驗、工讀經驗及實習表現，最後，以「升學」及「就業」選項，調查應屆畢業生職涯之意向。護理工作特性則依據 Hackman and Oldham (1975) 提出「工作特性理論」(Job Characteristics Model) [11] 及參考梁等 (2016) 與鄧崇勵 (1994) 編制之量表 [12,13]，並依據研究需求自擬而成。該量表係評估護理工作特性，包括六個構面，技能多樣性 (3 題)、完整性 (3 題)、重要性 (4 題)、自主



圖一 五專護理科應屆畢業生職涯意向影響因素之研究架構

性（3題）、工作回饋性（3題）及與他人回饋性（3題），共 19 題，評分採 Likert 五點量表評估，選項範圍由「完全不同意」至「非常同意」，得分越高表示受訪者之認同度越高 [12,13]。本研究正式施測 Cronbach's  $\alpha$  係數為 0.784，此量表具有信度。

#### 四、資料收集過程

本研究之資料收集期間為 2025 年 3 月至 5 月間。在正式蒐集資料前，研究者先向研究場域說明研究目的與流程，並獲得校方同意與協助後，再進行問卷發放。研究者於課堂時間親自向五年級應屆畢業生說明研究目的、參與方式及受試者權益，強調填答內容將全程保密並僅用於學術研究，且受訪者可隨時退出而不影響其學業權益。於取得書面知情同意後，進行現場施測。問卷以紙本方式發放，採即時填寫與回收，填答時間約為 15 至 20 分鐘。研究者於現場指導學生獨立作答，以確保資料真實性與完整性。資料回收後，研究者隨即進行資料編碼與清理，剔除遺漏值及無效問卷後，建立電子資

料檔進行統計分析。

整體資料蒐集程序均依循倫理原則執行，並已通過學術研究人權維護審查委員會之審查（審查編號：113-442-2），所有受訪者皆已簽署書面知情同意書，以確保研究之倫理與受試者權益。

#### 五、資料分析

本研究資料以 SPSS 25.0 進行分析。描述性統計採平均值、標準差與百分比；推論性統計以卡方檢定（Chi-square Test）、t 檢定和羅吉斯迴歸分析（Logistic Regression）檢驗各變項與職涯意向之相關與預測效果。所有統計均採雙尾檢定，顯著水準設定為  $p < 0.05$ 。

### 結果

#### 一、五專護理科應屆畢業生人口學特色、就讀動機、在學表現、護理工作特性和職涯意向現況

五專護理科應屆畢業生之人口學特色如表一所示。本研究對象之平均年齡為 19.92 歲，性別分布以女性為主（88.2%）。其父母親教育

程度以高中職及五專佔多數，分別為 52.9% 與 68.2%，且約 96.5% 護生父母親職業與醫療服務領域無關。

在職涯意向調查結果中，約 56.5% 應屆畢業護生選擇畢業後直接就業為主。選擇就讀護理科動機，依序為「以家人支持」為主，佔 35.25%，其次是「自己有興趣」，佔 21.72%，「工作機會較多」佔 20.49%，「可學習一技之長」佔 19.26%，「同儕影響」佔 3.28%。在學表現方面，應屆畢業護生實習總平均成績為 80.23±2.99 分；約有 21.8% 應屆畢業生參與展翅計畫；多數護生（85.3%）除學校實習外，無其他臨床實務相關經驗。約 63.5% 護生在學期間曾有工讀經驗，但僅 10.6% 從事與護理相關之工讀。五專護理科應屆畢業生就讀動機、在學表現與職涯意向現況如表二所示。

在護理工作特性方面，應屆畢業護生之護理工作特性平均分數為 73.58 (±6.90)。次量表分數最高依序為：「重要性」16.16 (±2.23)、「工作回饋」12.22 (±1.70) 及「他人回饋」11.82 (±1.57)。其中，

表一 五專護理科應屆畢業生人口學特色 (n=170)

變項	人數	百分比 (%)
<b>性別</b>		
男	20	11.8
女	150	88.2
<b>父親教育程度</b>		
國小以下	2	1.2
國中	39	22.9
高中職、五專	90	53.0
大學	31	18.2
碩士以上	8	4.7
<b>母親教育程度</b>		
國小以下	5	2.9
國中	21	12.4
高中職、五專	116	68.2
大學	26	15.3
碩士以上	2	1.2
<b>父親職業與醫療服務相關</b>		
有	6	3.5
無	164	96.5
<b>母親職業與醫療服務相關</b>		
有	16	9.4
無	154	90.6

護生對工作特性認同度最高的三項為：「臨床實習需運用多種專業知識與複雜技術」(4.37±0.615)、「實習工作涉及多領域知識應用」(4.36±0.630) 及「整體而言，臨床實習對未來職涯發展具有重要影響」(4.29±0.620)。五專護理科應屆畢業生護理工作特性現況如表三所示。

表二 五專護理科應屆畢業生就讀動機、在學表現和職涯意向現況 (n=170)

變項	人數	百分比 (%)
<b>就讀動機<sup>a</sup></b>		
自己興趣	53	21.72
家人支持	85	35.25
可學習一技之長	45	19.26
朋友同學鼓勵	7	3.28
工作機會較多	49	20.49
<b>在學表現</b>		
參與展翅計畫		
有	37	21.8
無	133	78.2
實習外，其他臨床相關經驗		
有	25	14.7
無	145	85.3
工讀經驗		
有，與護理相關	18	10.6
有，與護理無關	90	52.9
無	62	36.5
<b>實習成績</b>		
0-59	7	4.1
60-80	78	45.9
81-100	85	50.0
<b>職涯意向</b>		
升學	74	43.5
就業	96	56.5

<sup>a</sup>複選題

表三 五專護理科應屆畢業生護理工作特性現況 (n=170)

變項	平均值	標準差
<b>工作特性</b>	73.58	6.90
技能多樣性	11.54	1.38
完整性	10.84	1.55
重要性	16.16	2.23
自主性	10.96	2.00
工作回饋	12.22	1.70
他人回饋	11.82	1.57

## 二、五專護理科應屆畢業生職涯意向影響因素

五專護理科應屆畢業生人口學特色、就讀動機和在學表現與職涯意向差異性分析如表四。就讀動機的「家人支持」( $\chi^2=4.690$ ,  $p=0.030$ )與「可學習一技之長」( $\chi^2=3.601$ ,  $p=0.058$ )具影響護生職

涯意向且達統計上顯著差異,人口學變項(如性別、父母教育程度及職業是否與醫療相關)皆未達顯著水準。在學表現的「參與展翅計畫」( $\chi^2=36.455$ ,  $p<0.001$ )具影響五專護理科應屆畢業生職涯意向,且達統計上顯著差異,其中「參與展翅計畫」與

表四 五專護理科應屆畢業生人口學特色、就讀動機和在學表現與職涯意向差異性分析 (n=170)

變項	升學	就業	$\chi^2$	p 值
	人數 (百分比)	人數 (百分比)		
<b>性別</b>			0.115	0.735
男	8 ( 40.0)	12 ( 60.0)		
女	66 ( 44.0)	84 ( 56.0)		
<b>父親教育程度</b>			5.826	0.213
國小以下	0 ( 0.0)	2 ( 100.0)		
國中	12 ( 16.2)	27 ( 28.1)		
高中職、五專	45 ( 60.8)	45 ( 46.9)		
大學	13 ( 17.6)	18 ( 18.8)		
碩士以上	4 ( 5.4)	4 ( 4.2)		
<b>母親教育程度</b>			4.785	0.310
國小以下	1 ( 1.4)	4 ( 4.2)		
國中	9 ( 12.2)	12 ( 12.5)		
高中職、五專	53 ( 71.6)	63 ( 65.6)		
大學	9 ( 12.2)	17 ( 17.7)		
碩士以上	2 ( 2.7)	0 ( 0.0)		
<b>父親職業與醫療服務相關</b>			1.826	0.177
有	1 ( 1.4)	5 ( 5.2)		
無	73 ( 98.6)	91 ( 94.8)		
<b>母親職業與醫療服務相關</b>			1.083	0.298
有	5 ( 6.8)	11 ( 11.5)		
無	69 ( 93.2)	85 ( 88.5)		
<b>就讀動機</b>				
自己興趣			0.478	0.489
否	53 ( 71.6)	64 ( 66.7)		
是	21 ( 28.4)	32 ( 33.3)		
家人支持			4.690	0.030*
否	44 ( 59.5)	41 ( 42.7)		
是	30 ( 40.5)	55 ( 57.3)		
可學習一技之長			3.601	0.058*
否	49 ( 66.2)	76 ( 79.2)		
是	25 ( 33.8)	20 ( 20.8)		
朋友同學鼓勵			2.312	0.128
否	69 ( 93.2)	94 ( 97.9)		
是	5 ( 6.8)	2 ( 2.1)		
工作機會較多			0.052	0.819
否	52 ( 70.3)	69 ( 71.9)		
是	22 ( 29.7)	27 ( 28.1)		

表四 五專護理科應屆畢業生人口學特色、就讀動機和在學表現與職涯意向差異性分析 (n=170) (續)

變項	升學	就業	$\chi^2$	p 值
	人數 (百分比)	人數 (百分比)		
<b>在學表現</b>				
<b>參與展翅計畫</b>				
無	74 (100.0)	59 ( 61.5)	36.455	<0.001**
有	0	37 ( 38.5)		
<b>實習外，其他臨床相關經驗</b>				
有	9 ( 12.2)	16 ( 16.7)	0.676	0.411
無	65 ( 87.8)	80 ( 83.3)		
<b>工讀經驗</b>				
有，與護理相關	7 ( 9.5)	11 ( 11.5)	0.967	0.617
有，與護理無關	37 ( 50.0)	53 ( 55.2)		
無	30 ( 40.5)	32 ( 33.3)		
<b>實習成績</b>				
0-59	4 ( 5.4)	3 ( 3.1)	0.775	0.679
60-80	32 ( 43.2)	46 ( 47.9)		
81-100	38 ( 51.4)	47 ( 49.0)		

\*p<0.05; \*\*p<0.001

表五 五專護理科應屆畢業生護理工作特性與職涯意向差異性分析 (n=170)

變項	升學	就業	t 值	p 值
	平均數 (標準差)	平均數 (標準差)		
<b>工作特性</b>				
技能多樣化	72.00 ( 7.10)	74.33 ( 6.70)	-1.600	0.112
完整性	11.32 ( 1.34)	11.72 ( 1.39)	-1.881	0.062
重要性	10.57 ( 1.33)	11.05 ( 1.68)	-2.040	0.043*
自主性	16.03 ( 2.19)	16.27 ( 2.27)	-0.704	0.482
工作回饋	10.97 ( 2.02)	10.95 ( 2.00)	0.079	0.937
他人回饋	12.14 ( 1.84)	12.28 ( 1.58)	-0.566	0.572
他人回饋	11.72 ( 1.63)	11.91 ( 1.52)	-0.783	0.435

\*p<0.05; \*\*p<0.001

職涯意向具有中度相關性 (相關係數 =0.42)，進一步分析顯示，參與專班或展翅計畫可提升預測職涯意向為就業的準確性 ( $\lambda$ 係數 =0.203)，即參與該計畫之學生，其就業意向的預測正確性可增加 20.3%，其餘變項 (如臨床經驗、工讀經驗及實習表現) 皆無統計上顯著關聯。

五專護理科應屆畢業生護理工作特性與職涯意向差異性分析如表五。「完整性」工作特性次量表與職涯意向達顯著相關 (p=0.043)，顯示護生能夠

獨立完成完整照護工作的能力，為影響未來職涯意向的重要因素。本研究結果顯示，61.8%的應屆畢業護生認為自己能夠獨立完成完整的照護工作，而 87.6%護生表示臨床實習給我一個可以完成照護個案的經驗。

### 三、五專護理科應屆畢業生就業之預測分析

五專護理科應屆畢業生就業之預測分析 (表六) 顯示：「家人支持」、「參與展翅計畫」及「完整性工作特性」為關鍵預測變

表六 五專護理科應屆畢業生就業之預測分析

變項	迴歸係數	Wald 檢定值	勝算比 (O.R.) (95% C.I.)	p 值
家人支持	0.856	6.270	2.36 (1.21-4.60)	0.012*
參加展翅計畫	-1.623	15.143	0.20 (0.09-0.45)	0.000**
工作特性次量表-完整性	0.205	3.293	1.23 (0.98-1.53)	0.070
常數	2.092	1.570	8.101	0.210

\*p<0.05; \*\*p<0.001; O.R.: Odds Ratio; CI: Confidence Interval

項。Omnibus 檢定結果顯示該模型達統計上顯著差異 (p<0.001)，表示此模式具有良好的預測能力；此外，Hosmer-Lemeshow 檢定結果顯示整體適配度未達顯著差異，顯示該模式可有效預測護生之就業意向，整體預測正確性達 68.2%。

## 討論

本研究探討影響五專護理科應屆畢業生職涯意向之相關因素。研究結果顯示，約半數受試者於畢業後選擇投入職場，此比例與台灣護理學會 110 學年度統計之畢業後一年內護理就業率 (55.09%) 相近，亦與學者 Kaya 等 (2025) 調查土耳其護理學生結果相似 [14]。在護理工作特性方面，得分最高二項依序為「臨床實習需運用專業知識及複雜技術」和「實習需應用多種知識解決問題」，顯示專業課程與技能訓練的重要性。本研究也發現，「完整性」工作特性與就業意向呈顯著相關，且超過八成應屆護理科畢業生認為臨床實習提供了完整照護經驗，但僅六成畢業生認為自己能獨立完成完整照護，未來實習課程應強化獨立照護能力之評估，以提升護生畢業即就業的意向。

在學表現與就業意向關係方面，參與展翅計畫與就業意向呈中度相關，充分證實教育部實施展翅計畫的目的，引導五專學生畢業具有就業力及學以致用，求學階段由醫院提供獎學金協助學習並保障畢業後就業機會，透過產官學合作有助強化護生專業角色認同，促進理論與實務銜接，亦間接解決臨床護理人力短缺問題。

然而本研究結果顯示，在學期間的實習表現與職涯意向無顯著相關。國內徐惠麗等 (2015) 探

討不同學制應屆畢業護生對臨床護理就業意願，結果顯示實習經驗和實習感受對就業意願有正向影響 [7]。國外學者 Kaihlanen 等人 (2021) 針對六個歐洲國家護理學生進行前瞻性追蹤研究，結果顯示臨床實習與未來就業職場適應能力和職業認同有關 [8]。林怡萱等學者 (2021) 探討不同醫護類科實習生實習體驗與就業意願關聯性之研究，結果顯示實習體驗對就業意願具有顯著正向關係 [15]，與本研究結果相異，可能因護專學生於不同醫院與單位實習，學習目標與評估標準各異，未來可透過質性研究及長期追蹤探討實習經驗與職涯發展間的關係。除此之外，工讀經驗亦與職涯意向也無顯著相關，與徐惠麗等 (2015) 研究相符 [7]，推測學生工讀目的以賺取生活費為主，非學習導向，未直接影響就業意向；但目前研究指出約有六成應屆畢業生曾參與工讀，但僅有一成參與護理相關工讀，表示學生在學期間是有工讀需求，學校可適當提供與護理相關的打工機會，並配合相關學習補助或獎勵，讓學生可以即早在求學階段便與護理職場產生鏈結，有助提升對專業的認同。

在就業意向的預測因子分析中，「家人支持」與「完整性工作特性」具顯著預測性，此結果與徐惠麗等 (2015) 及國外學者 Lent 等 (2003)、Rogers 等 (2008)、Sheu 等 (2010) 研究相似，約 1/3 應屆畢業生就讀護理科動機為家人支持，證實家人支持對職涯決策具正向影響 [7,16-18]。Lent 等 (2003) 指出，社會支持為生涯決策的重要因素，家人作為重要支持系統，可影響護生選擇護理職業 [16]。

## 結論與建議

本研究旨在探討五專護理科應屆畢業生就讀動機、在學表現及工作特性與職涯意向間相關性。研究結果顯示，職涯意向受到多重因素影響，其中「家人支持」為最具影響力的預測變項，而在學表現中的「參與展翅計畫」亦與畢業後直接就業的職涯意向呈現明顯正向關聯。此外，工作特性中之「完整性」與職涯意向具有顯著相關，且護生對護理工作特性認同度前三項依序為：「臨床實習需運用多種專業知識與複雜技術」、「實習工作涉及多領域知識應用」及「整體而言，臨床實習對未來職涯發展具有重要影響」。研究結果證實專業課程與技能訓練的重要性，學生認為自己能否獨立完成照護工作，亦會影響其對未來投入臨床工作的意願。

基於研究結果，提出以下建議：第一，學校應強化與醫療機構的產學合作，增進學生在學期間與臨床情境的接軌，並擴大「展翅計畫」於在學期間的臨床體驗，以提升學生對職涯的準備度。第二，建議在課程與實習設計中更重視臨床推理、批判性思維與獨立照護能力之培養，並將「能否完整照護個案」納入實習重要評量指標，以強化護生就業信心。第三，建議學校提供職涯說明會並邀請家長參與，以提升家庭對護理專業的理解與支持，進一步增強學生畢業即就業的意願。

本研究結果可提供護理教育及臨床人力規劃相關政策制定之重要參考，協助建構更完善的護理人才培育與職涯銜接模式。

## 研究限制

本研究旨在探討五專護理科應屆畢業生之職涯意向。本研究採橫斷式研究設計，資料僅能反映五專護理科應屆畢業生於特定時間點之職涯意向，無法推論其隨時間變化的動態趨勢。其次，本研究收案場域僅限於南部某一專科學校，研究結果可能受到地區與學校特性的影響，無法直接推論至其他地區或不同學制之護生。最後，本研究為量性研究設計，採結構式問卷自填方式收集，未來可再深入探討影響職涯意向選擇之心理感受、價值觀或決策脈絡。

## 參考文獻

1. World Health Organization: State of the world's nursing 2020: investing in education, jobs and leadership. Geneva: World Health Organization. 2020. Retrieved from <https://www.who.int/publications/item/9789240003279>
2. 衛生福利部：114年1月護理人力現況。2025。Retrieved from <https://nurse.mohw.gov.tw/cp-155-2241-bfbf5-2.html>
3. World Health Organization: State of the world's nursing 2025: investing in education, jobs, leadership and service delivery. Geneva: World Health Organization. 2025. Retrieved from <https://www.who.int/publications/item/9789240003279>
4. Buchan J, Shaffer F: Sustain and retain in 2022 and beyond - the global nursing workforce and the COVID-19 pandemic. International Centre on Nurse Migration. 2022. Retrieved from <https://bit.ly/4kcNue5>
5. 蔡伊嬪：美容保健科推動展翅計畫困境之研究。崇仁學報 2022；14：1-24。
6. Althaqafi SS, Alhatimi HA, Almalki AM, et al.: Nursing students' clinical practice experience during the internship year at different hospitals: a qualitative study. American Journal of Nursing Science 2019; 8(5): 255-262.
7. 徐惠麗、張曉雲、章順仁 等：台灣不同學制應屆畢業護生對臨床就業意願之探討。澳門護理雜誌 2015；14（2）：32-39。
8. Kaihlanen AM, Gluschkoff K, Koskinen S, et al.: Final clinical practicum shapes the transition experience and occupational commitment of newly graduated nurses in Europe - a longitudinal study. J Adv Nurs 2021; 77(12): 4782-4792.
9. Ahmadi A, Fadaei Y, Shirani M, et al.: Modeling and forecasting trend of COVID-19 epidemic in Iran until May 13, 2020. Med J Islam Repub Iran 2020; 34: 27.
10. 孫韶駿、陳律言：護理職場現狀剖析－政策影響與未來展望。護理雜誌 2025；72（5）：27-33。
11. Hackman JR, Oldham GR: Development of the job diagnostic survey. Journal of Applied Psychology 1975; 60(2): 159-170.

- 12.梁亞文、陳文意、楊其璇 等：探討護理學生選擇進入護理職場之意向探討：社會認知生涯理論。榮總護理 2016；33（3）：238-248。
- 13.鄧崇勵：中部某醫專應屆畢業生成就動機及其相關因素之探討。弘光醫專學報 1995；（25）：80-104。
- 14.Kaya SP, Özkan B, Çakmak B: The relationship between the hidden curriculum and fourth-year nursing students' career plans, professional values, and professional readiness: a cross-sectional correlational study. Nurse Educ Pract 2025; 82: 104235.
- 15.林怡萱、孫鳳卿、陳淑女 等：認知態度、實習體驗、職涯期望與就業意願關聯性之探討－以南部某教學醫院為例。安泰醫護雜誌 2021；27（1）：17-32。
- 16.Lent RW, Brown SD, Nota L, et al.: Testing social cognitive interest and choice hypotheses across Holland types in Italian high school students. Journal of Vocational Behavior 2003; 62(1): 101-118.
- 17.Rogers ME, Creed PA, Ian Glendon A: The role of personality in adolescent career planning and exploration: A social cognitive perspective. Journal of Vocational Behavior 2008; 73(1): 132-142.
- 18.Sheu H-B, Lent RW, Brown SD, et al.: Testing the choice model of social cognitive career theory across Holland themes: a meta-analytic path analysis. Journal of Vocational Behavior 2010; 76(2): 252-264.

# Factors Influencing Career Aspirations Among Graduating Students in Five-Year Junior College Nursing Programs

Hsiao-Ling Wu<sup>1</sup>, Yi-Yun Lin<sup>2</sup>

Department of Nursing, Shu-Zen Junior College of Medicine and Management<sup>1</sup>;

Department of Nursing, Chang Gung University of Science and Technology<sup>2</sup>

## Abstract

### Purposes

We explored factors influencing the career aspirations of graduating students in five-year junior college nursing programs, with particular emphasis on enrollment motivation, academic engagement and performance, and perceptions of nursing job characteristics.

### Methods

A cross-sectional study design was employed. Data were collected between March and May 2025 from 170 graduating students enrolled in five-year junior college nursing programs. Information was collected using a custom developed demographic questionnaire. Data was assessed using a modified Nursing Job Characteristics Scale. Descriptive and inferential statistical analyses were performed using SPSS for Windows version 25.0.

### Results

Among enrollment motivations, family support ( $\chi^2=4.690$ ,  $p=0.030$ ) the opportunity to acquire practical skills ( $\chi^2=3.601$ ,  $p=0.058$ ), and participation in the Fly High Program as an aspect of academic engagement ( $\chi^2=36.455$ ,  $p<0.001$ ), significantly influenced career intentions. Participation in the Fly High Program showed a moderate positive correlation with career intention ( $r=0.42$ ). The three Nursing Job Characteristics Scale items with the highest levels of agreement included “clinical practice requires application of diverse professional knowledge and complex skills” ( $4.38\pm 0.613$ ), “internship work involves application of multidisciplinary knowledge” ( $4.36\pm 0.628$ ), and “clinical practice plays a critical role in future career development” ( $4.29\pm 0.618$ ). Regression analysis also indicated family support, participation in the Fly High Program, and job characteristic integrity to be significant predictors of career intention ( $p<0.001$ ), with an overall predictive accuracy of 68.2%.

### Conclusions

Our research confirms that the career intentions of graduating students in five-year junior college nursing programs are influenced by multiple factors, including family support, academic engagement, and overall integrity of nursing job characteristics. Future initiatives should focus on strengthening families' positive perceptions of the nursing profession and enhancing students' engagement during their studies, thereby promoting greater career commitment and stronger motivation to enter clinical practice. (Cheng Ching Medical Journal 2026; 22(2):10-19)

**Keywords :** *Graduates, Career intention, Employment, Fly High Program*